



Mentorat de développement de parcours professionnels dans les musiques actuelles

Année | 2025 - 2026

**JOURNAL DE LA RELATION
DE MENTORAT**





LA MENTORÉE

Prénom, Nom, pronom : _____

Téléphone : _____

E-mail : _____

LA MENTORE

Prénom, Nom, pronom : _____

Téléphone : _____

E-mail : _____

LA COORDINATRICE DU DISPOSITIF WAH!

Prénom, Nom : Stéphanie Gembarski (elle)

Téléphone : 06 70 55 65 53

E-mail : stephanie.gembarski@fedelima.org

www.wah-egalite.org / www.fedelima.org

REMERCIEMENTS

La FEDELIMA, fédération nationale des lieux de musiques actuelles, tient à remercier les partenaires, les structures et les personnes qui de part leurs expériences, leurs apports et leurs ressources permettent la mise en œuvre du dispositif de mentorat Wah!

- Les partenaires institutionnels qui rendent possible ce dispositif par leur soutien financier et surtout par la confiance accordée à cet espace d'expérimentation et d'apprentissage collectif : le ministère de la Culture et la délégation musique de la DGCA ainsi que le ministère chargé de l'Égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.
- Le Centre National de la Musique qui soutient le projet de la FEDELIMA et ses actions contre les inégalités de genre.
- Little Big Women association qui met en œuvre depuis plus de 20 ans un programme de mentorat au service de l'Entrepreneure sur la métropole lilloise et qui nous a largement partagé son expérience et des ressources capitalisées au démarrage de Wah! en 2019.
- L'ensemble des intervenantes, des coaches et formatrices qui contribuent au dispositif et partagent l'expérience de Wah!
- L'ensemble des professionnel·les du secteur des musiques actuelles et des musiciennes qui nous ont fait et nous font confiance pour s'engager dans cette aventure de Wah! et qui nous partagent leurs retours pour améliorer régulièrement ce dispositif.

SOMMAIRE

Préambule	p.4
Présentation de la FEDELIMA Le chantier « diversité – égalité » Wah! mentorat	
Le journal de mentorat Wah!	p.11
Le mentorat c'est quoi ?	p.12
Chacun·e son rôle	p.13
La charte éthique	p.14
L'entente de mentorat	p.18
Conseils pratiques	p.23
Le carnet de bord	p.25
Présentation Le carnet de Wah! Une journée en binôme	



MINISTÈRE
CHARGÉ DE L'ÉGALITÉ
ENTRE LES FEMMES ET
LES HOMMES,
DE LA DIVERSITÉ ET DE
L'ÉGALITÉ DES CHANCES
*Liberté
Égalité
Fraternité*



MINISTÈRE
DE LA CULTURE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Préambule

Le dispositif de mentorat Wah! est porté par la FEDELIMA, fédération nationale des lieux de musiques actuelles - www.fedelima.org

Mais la FEDELIMA, c'est quoi ?

A - Quelques lignes de présentation :

La FEDELIMA fédère des lieux et des projets inscrits dans le champ artistique et culturel, plus particulièrement, celui des musiques dites actuelles. Elle regroupe aujourd'hui environ 160 structures en France, d'intérêt général et engagées sur des valeurs d'éducation populaire et d'économie sociale et solidaire, d'une grande diversité de taille de projets et d'équipes, de territoires d'implantation (métropole, périphéries, milieu rural...).

Ce sont des lieux de vie animés par des équipes permanentes, ouverts aux personnes en journée, en soirée sur différentes activités développées de manière pérenne et quotidienne. Tous ont une activité de programmation musicale, de l'électro au jazz en passant par le rock et ses variantes, le hip-hop, la chanson : la grande famille des musiques actuelles. Quasiment tous également accompagnent des artistes et des projets artistiques, animent des projets d'action culturelle avec une grande variété de partenaires des champs éducatif, sociaux, de la santé ou de l'insertion...

Presque tous accueillent aussi des musiciennes et des musiciens majoritairement amateurs, mais pas que, dans leurs studios de répétition. Certains organisent des expositions, des festivals, beaucoup agissent pour le développement de comportements écoresponsables, en faveur de l'égalité et la participation citoyennes, au quotidien.

>> Les valeurs fondatrices de la FEDELIMA :

- **la solidarité**, qui s'affirme par une ambition de « faire ensemble » dans des logiques d'équité et de respect des identités, plutôt que dans des principes de concurrence et de compétition ;
- **la démocratie**, qui se traduit par une volonté de soutenir la participation de toutes et tous à des modes de gouvernance ouverts et collaboratifs, de favoriser des espaces de libre expression respectant les idées de chacun·e ;
- **l'équité**, qui se traduit par la volonté de garantir une entraide et de mettre en œuvre des processus qui permettent une prise en compte solidaire des singularités de chacun·e ;
- **la liberté d'action**, qui s'incarne à travers l'autonomie, la liberté d'entreprendre et de faire collectivement.

Les adhérents de la FEDELIMA



B – La FEDELIMA et le chantier « diversité – égalité »

Fin 2016, la FEDELIMA et ses adhérents ont validé le fait de se saisir des enjeux et des problématiques de diversités et d'égalité dans les projets et les structures de musiques actuelles.

Ainsi est né le chantier « Diversité – Égalité » au sein de la fédération ! Et sans jamais oublier la question des diversités dans les musiques actuelles, la question de l'égalité de genre nous semblait être une première étape d'action, à l'époque, plus saisissable.

Ce chantier s'articule à la FEDELIMA autour de 4 enjeux :

- Favoriser l'égalité professionnelle et le soutien au développement des parcours professionnels de femmes et des minorités de genre dans les musiques actuelles;
- Soutenir et développer les pratiques artistiques des musiciennes sur les territoires;
- Développer la fonction ressources sur les inégalités de genre et la diversité dans les musiques actuelles : www.wah-egalite.org;
- Contribuer à la structuration du secteur des musiques actuelles sur les inégalités de genre et la diversité dans les musiques actuelles;

Pour mettre en œuvre cet axe de travail, la FEDELIMA s'appuie sur les fondamentaux de ces principes d'action, à savoir :

- La mise en débat collectif, la construction et le partage de ressources;
- La construction de partenariats, l'implication dans des démarches collectives;
- La production de chiffres clés sur la parité et d'éléments d'analyses;
- La mise en place d'actions collectives ou de dispositifs qui ont essentiellement valeur à observer les pratiques et les usages d'une autre manière, à nourrir nos pratiques et réflexions, à faire évoluer nos postures et les projets des adhérents ou plus globalement des acteurs du secteur des musiques actuelles;
- Le soutien de nos adhérents sur ces enjeux.



C – Wah! – mentorat :

Wah! est un dispositif de mentorat de développement de carrière, initié en 2019 par la FEDELIMA.

Ce dispositif est né d'un constat : celui d'une répartition fortement genrée des métiers des musiques actuelles qui induit que certaines fonctions sont très majoritairement occupées par des hommes. Ce sont les métiers de la programmation artistique, la direction ou la coordination de projets, les métiers techniques, les fonctions d'accompagnement des pratiques et des projets artistiques et les musiciennes. En imaginant Wah!, nous avons émis l'hypothèse de départ que ce dispositif pourrait constituer un levier pour tendre vers plus de parité professionnelle sur ces métiers et peut-être permettre à des femmes* de s'y projeter plus nombreuses et plus aisément.

Aussi, Wah! s'adresse aux femmes et aux personnes minorisées de genre qui :

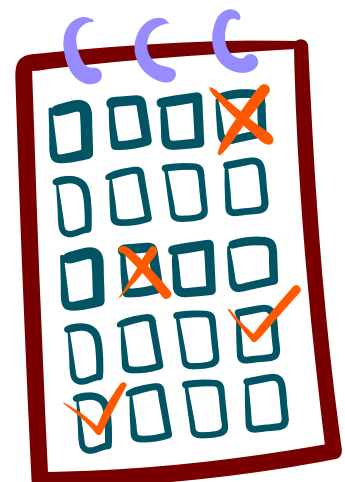
- sont impliquées professionnellement dans les musiques actuelles pour leur partie spectacle vivant (scènes de musiques actuelles, projets culturels de territoire, structures de diffusion et de pratiques artistiques, festivals, lieux de transmission musicale et d'accompagnement artistique...)
- exercent ou souhaitent exercer à terme des fonctions en lien avec les métiers cités ci-dessus
- souhaitent questionner leur parcours et leur posture professionnelle, sortir de l'isolement et vivre une expérience collective, prendre conscience des freins structurels auxquelles elles peuvent être confrontées...
- souhaitent réfléchir à comment elles peuvent contribuer à réduire les inégalités de genre et les discriminations dans le secteur culturel, comment à leur tour et à leur endroit de travail et d'implication elles peuvent favoriser plus d'équité et de visibilité des femmes et des personnes minorisées de genre dans les musiques actuelles.

Wah! #4 c'est la constitution de 14 de binômes féminins non-mixtes, « mentore –mentorée » qui vont échanger et s'accompagner sur une période de douze mois, de juin 2025 à juin 2026.

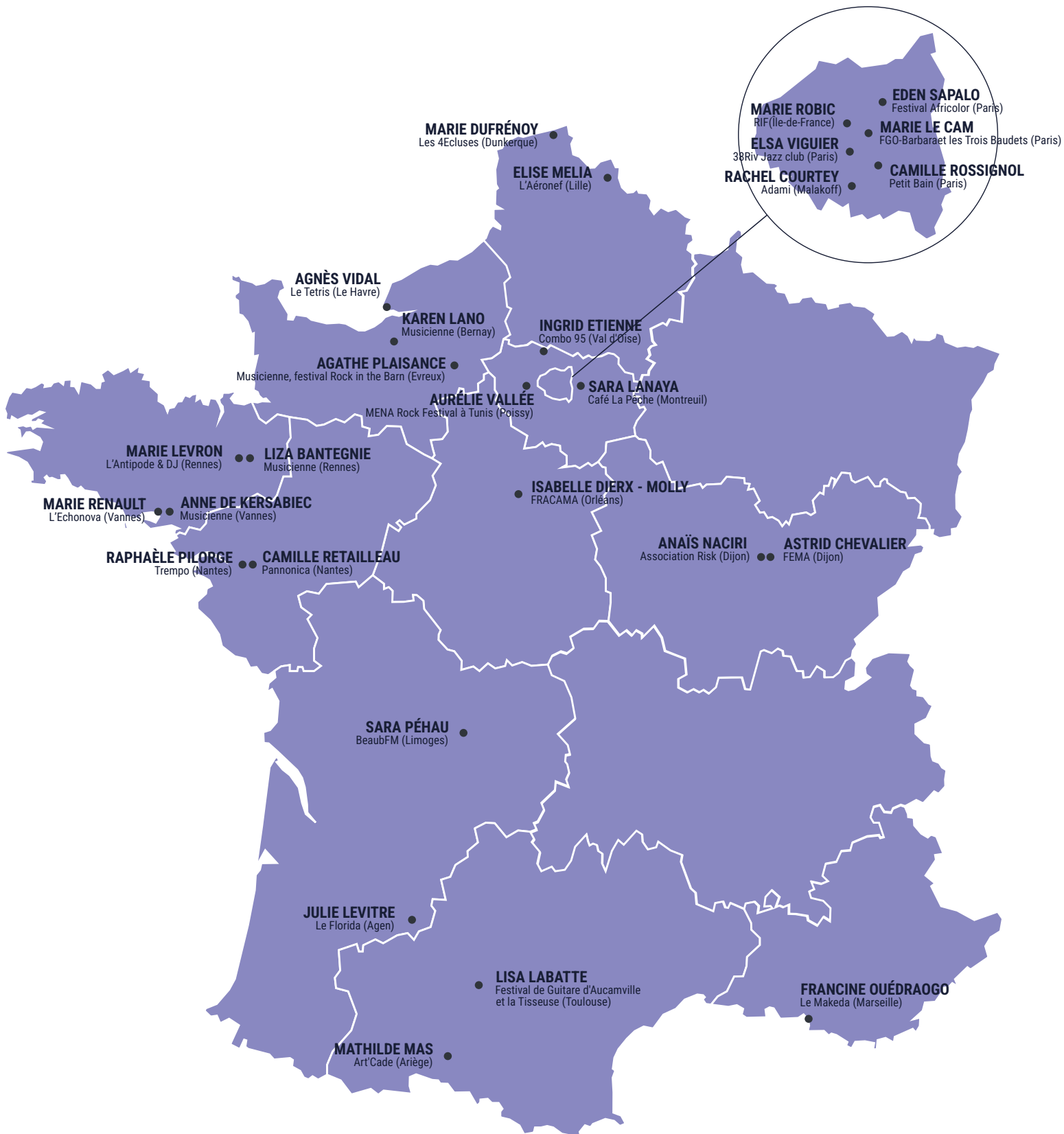
Wah! #4 c'est aussi 6 sessions collectives de 2 jours pour expérimenter toutes ensemble différentes postures, partager des réflexions, des projets en faveur de l'égalité de genre dans la culture et des diversités, réfléchir à nos pratiques professionnelles...

Calendrier des sessions collectives de Wah! #4 :

- 23 et 24 juin 2025 - Paris : session 1
- 29 et 30 septembre 2025 : session 2
- 24 et 25 novembre 2025 : session 3
- 26 et 27 janvier 2026 : session 4
- 30 et 31 mars 2026 : session 5
- 29 et 30 juin 2026 - Paris : session 6
- 1 session de retours – bilan à + 1 an
(date à confirmer en 2027)



Carte des participantes Wah! #4



Le journal de la relation de mentorat

Ce journal a été conçu afin de donner un cadre à la relation tripartite entre la mentore, la mentorée et la FEDELIMA, via la coordinatrice du dispositif. Il se compose de plusieurs documents ayant chacun un rôle essentiel dans le mentorat :

- Une fiche explicative présentant les principes et les objectifs de la relation de mentorat
- Un descriptif des rôles de chacune : la mentore, la mentorée et la coordinatrice du dispositif
- La charte éthique sur laquelle s'appuie le mentorat. Il s'agit d'un «code» de comportement permettant de préserver la relation de confiance entre la mentore, la mentorée et la coordinatrice
- L'entente de mentorat qui formalise la relation en binôme et qui apporte un cadre à son contenu
- Le journal de bord qui permet de donner un fil conducteur aux échanges du binôme et d'appréhender la progression de l'accompagnement
- Une fiche « S'engager dans la relation de mentorat » qui permet au binôme d'avoir quelques pistes lors de son premier rendez-vous.

Le mentorat c'est quoi...?

Fondé sur l'échange et le partage d'expérience, le mentorat est construit sur la base d'une relation individuelle et personnalisée. Il relie une personne plus expérimentée dans un domaine (une mentore) à une personne qui souhaite s'y engager, y rester ou y évoluer (une mentorée). La mentore, possède une expérience professionnelle reconnue dans une fonction ou sur une problématique particulière et se porte volontaire pour en faire bénéficier d'autres personnes, dans le souci du développement professionnel de la mentorée.

La mentore n'est pas une professionnelle de l'accompagnement mais une personne motivée par l'envie d'en soutenir une autre dans un esprit de générosité.

La mentore doit être capable de recul et adopte une attitude d'attention et de bienveillance envers la mentorée. Elle partage son vécu tout en laissant la mentorée maîtresse de ses choix.

Le mentorat, pourquoi ?

Le mentorat accélère la compréhension des environnements professionnels et des cultures internes, des freins rencontrés et des moyens de les dépasser. Il permet aux mentores et aux mentorées de mutualiser des expériences et solutions pour trouver des réponses adaptées aux problématiques rencontrées sur le terrain.

La relation est à la fois challengeante et bienveillante dans le cadre d'un engagement réciproque. La liberté des échanges, le partage authentique des expériences, l'enrichissement de chacun sont des facteurs de réussite de ce type de dispositif.

Le « mentorat » est une relation dans laquelle une personne d'expérience (une mentore) partage ses connaissances, son vécu et ses idées avec une personne moins expérimentée (une mentorée) qui est disposée à tirer profit de cet échange. C'est une relation d'apprentissage à moyen et long terme.

Le mentorat permet entre autres de :

- S'appuyer sur des « modèles » et exemple de parcours professionnels, de « réussite »
- Combler le manque d'expérience en profitant du vécu tant de sa mentore que de celui du collectif
- Améliorer sa légitimité professionnelle et gagner en confiance
- Accroître son réseau en intégrant une dynamique collective, engagée en faveur de l'égalité de genre dans le secteur des musiques actuelles.



Wah! c'est plonger dans une aventure unique et en ressortir chamboulée, mais entourée et outillée pour regarder l'avenir sereinement

Une mentore de l'édition #2
2021-2022

Chacun·e son rôle

LA MENTORE

La mentore est une professionnelle confirmée, qui partage son temps de manière désintéressée dans le cadre d'une relation de mentorat à une professionnelle plus novice dans ses fonctions. En tant que telle, elle adopte une attitude positive et agit en respectant la charte éthique du dispositif.

La mentore souhaite partager son expérience, elle est disponible et motivée, capable d'écoute et possède des habiletés de communication. Intègre et objective, elle instaure un climat de confiance favorable à l'échange. Dans son accompagnement elle transfère son savoir-être lié à sa posture professionnelle plutôt que son savoir-faire même si son expérience est source d'enseignement pour la mentorée. Elle contribue à l'évolution professionnelle et au développement du potentiel de la mentorée dans un cadre à la fois formel (méthodologie) et informel (absence de hiérarchie).

LA MENTORÉE

La mentorée est une professionnelle dotée d'un goût d'apprendre et de développer son potentiel. Pour ce faire, elle est disposée à s'investir dans une relation de mentorat. En tant que telle, elle adopte une attitude positive et agit en respectant la charte éthique du dispositif. Elle bénéficie d'un accompagnement qui lui permet de se questionner et de se développer dans un cadre bienveillant.

Par son engagement, la mentorée exprime son souhait d'être accompagnée par une mentore. Elle partage ses interrogations et prend en compte son point de vue dans le but de mieux vivre son cheminement et parcours professionnel.

LA COORDINATRICE DU DISPOSITIF

La coordinatrice veille à ce que le dispositif soit opérationnel. Elle participe à la qualification, au cadrage, à la médiation et à l'évaluation du dispositif en accord avec les valeurs de la FEDELIMA. Dans le souci de préserver la confidentialité des échanges entre la mentore et la mentorée, la coordinatrice n'intervient pas directement dans les échanges du binôme. Elle joue cependant un rôle de médiatrice et de facilitatrice tout au long de la durée du programme et se montre disponible en cas de demande. Elle garantit un espace d'échanges bienveillants et respectueux des personnes. Elle peut être interpellée à tout moment par les mentores et mentorées pour partager des questionnements, des doutes, des belles nouvelles aussi; pour exprimer des difficultés ou des problématiques.



Stéphanie Gembarski

stephanie.gembarski@fedelima.org
06 70 55 65 53



La charte éthique

Présentation de la charte éthique

À QUOI SERT LA CHARTE ETHIQUE ?

L'efficacité du dispositif de mentorat repose sur le respect d'un code de comportement dont le but principal est de préserver la relation de confiance entre la mentore et la mentorée et de permettre son bon déroulement.

LE CONTENU DE LA CHARTE ETHIQUE

La charte éthique présente les bases du dispositif de « mentorat » :

- Une relation responsable et basée sur un respect mutuel
- Une relation qui exclut les conflits d'intérêt
- Une relation désintéressée
- Une relation de confiance
- Une relation responsable
- Une relation équilibrée et réciproque

Elle s'adresse aux trois parties dont l'implication conditionne le bon déroulement de l'accompagnement : la mentore, la mentorée et la structure porteuse, ici la FEDELIMA, via la coordinatrice du dispositif. Ces dernières doivent nécessairement prendre connaissance de son contenu et le valider en y apposant leur signature afin que la relation de mentorat puisse avoir lieu.

Signer cette charte c'est...

- Adhérer à ces principes de base
- S'engager à respecter ces principes
- Faire en sorte que la relation tripartite entre la mentore, la mentorée et la coordinatrice se déroule sur le mode de la confiance mutuelle



Ma génération on a beaucoup accepté de choses sans rien dire. Il est temps de nous écouter, de poser nos limites c'est ce qu'on a appris à votre génération, sans vous je n'aurais pas appris ça de moi

Une mentore de l'édition #1
2019-2020

Charte éthique du mentorat Wah!

La réussite du dispositif Wah! repose sur le respect d'un code de déontologie dont le but principal est de permettre le bon déroulement de la relation entre la mentore et la mentorée. Ces dernières, en choisissant d'intégrer le dispositif, ont pris connaissance des valeurs de la structure et elles les partagent.

I. LES ENGAGEMENTS DE LA COORDINATRICE, DE LA MENTORE ET DE LA MENTORÉE

La structure représentée par la coordinatrice du dispositif s'engage à :

- Donner à la mentore et à la mentorée une information claire sur l'association, ses valeurs ainsi que sur le fonctionnement et le déroulé du dispositif de mentorat.
- Être disponible pour la mentore et la mentorée si celles-ci en ressentent le besoin et en formulent la demande.
- Permettre à la mentore et la mentorée d'être outillées dans le cadre de leur relation en binôme.

La mentore s'engage à :

- Accepter les principes et les valeurs du mentorat et se conformer à ses objectifs.
- Se rendre disponible pour sa mentorée en fonction des engagements pris dans l'entente de mentorat.
- Suivre « autant que possible » les temps de sensibilisation et atelier collectifs qui lui sont proposées.

La mentorée s'engage à :

- Suivre « autant que possible » et temps de sensibilisation et les ateliers collectifs qui lui sont proposées.
- Accepter les principes et les valeurs du mentorat et se conformer à ses objectifs.
- Se rendre disponible pour sa mentore en fonction des engagements pris dans l'entente de mentorat.

II. PRINCIPES ÉTHIQUES DE LA RELATION DE MENTORAT

Une relation basée sur un respect mutuel :

- La mentore et la coordinatrice doivent agir de manière à placer l'intérêt de la mentorée en premier lieu.
- Si une mentore n'est pas en mesure de poursuivre son engagement, elle devra informer la coordinatrice et cette dernière prendra des mesures appropriées.
- De même, si la mentorée souhaite mettre un terme à son engagement, elle devra en informer, sous les plus brefs délais, la coordinatrice, à qui elle présentera les raisons de la rupture de son engagement ainsi qu'à sa mentore.

Une relation qui exclut les conflits d'intérêts :

- Le programme de mentorat ne constitue pas un levier pour développer les affaires de la mentore ou de la mentorée.

Une relation désintéressée :

- La mentore ne peut accepter aucune compensation ou rémunération en retour de son travail d'accompagnement et de soutien.
- D'autre part, la mentorée ne sollicitera en aucun cas une aide financière de la part de sa mentore.

Une relation de confiance :

- La mentore et la mentorée garantissent la confidentialité de leurs échanges et s'engagent à n'en faire aucun usage qui pourrait nuire directement ou indirectement à leurs activités et projets.
- La mentorée partage ses attentes, ses questionnements et ses difficultés éventuelles. Elle communique également ses éléments de progression, de « réussite » et fournit à sa mentore les éléments nécessaires à l'appréciation de sa situation.

Une relation responsable :

- Devenir mentore ou mentorée est un acte de décision libre. Le programme de mentorat est basé sur le volontariat des participantes. Ces dernières s'engagent à préserver une disponibilité suffisante, compatible avec leurs contraintes professionnelles, pour assurer un suivi de qualité et participer aux rencontres organisées à leur attention par la FEDELIMA.
- La mentorée tient compte des conseils et des informations de sa mentore et celle-ci ne peut être tenue responsable des choix effectués. La mentorée reste la seule personne décisionnaire quant à l'évolution de son parcours professionnel.

Une relation équilibrée et réciproque :

- Le dispositif de mentorat Wah! exclut tout rapport hiérarchique ou de pouvoir, il ne s'agit pas d'un transfert unilatéral d'expérience, mais bien d'un partage.

Date : _____

Lieu : _____

Signature de la mentore :

Signature de la mentorée :

Signature de la coordinatrice :





L'entente de mentorat

Présentation de l'entente de mentorat

À QUOI SERT L'ENTENTE DE MENTORAT ?

Le dispositif repose sur la contribution de trois parties essentielles : la mentore, qui souhaite partager son expérience, la mentorée qui est disposée à s'inspirer de cet échange et la coordinatrice qui est chargée de la réalisation, du suivi et de l'évaluation du dispositif et de la relation des binômes mentores - mentorées.

Comme son nom l'indique, le présent document a pour objectif de formaliser et de cadrer l'entente entre ces trois parties concernant les modalités de la relation de binôme entre la mentore et sa mentorée.

Il s'agit avant tout d'un accord réciproque dans le but principal de préserver la relation de confiance entre la mentore et la mentorée mais également de permettre le bon déroulement du programme.

Il ne s'agit pas d'un contrat dont le non-respect amènerait à des sanctions, mais plutôt d'un accord moral que la mentore, la mentorée et la coordinatrice s'engagent à respecter.

LE CONTENU DE L'ENTENTE DE « MENTORAT »

L'entente de « mentorat » met en évidence six points fondamentaux sur lesquels la mentore, la mentorée et la coordinatrice doivent nécessairement s'entendre :

1. Le rôle de la mentore
2. Le respect de certains principes
3. Le dégagement de responsabilité
4. L'encadrement
5. Les attentes de la mentorée et de la mentore
6. L'organisation de la relation

Sur ce 6ème point, c'est la mentore et la mentorée qui fixent, après concertation, les termes de leur entente en répondant à plusieurs questions¹ :

- A quelle fréquence souhaitons-nous nous voir ? Avec quelle régularité ?
- Quelle serait la durée idéale de nos temps d'échanges ?
- Comment planifions-nous nos temps d'échanges ?
- Quel mode de contact privilégions-nous ?

1 - Cet accord n'est pas contractuel, le non respect des engagements de départ n'entraînera pas de sanctions. Cela dit, pour que la relation fonctionne, il est vivement conseillé de fixer des bases communes et de s'engager, dans la mesure du possible, à les respecter. La durée de validité de cet accord est indiquée à la fin du document.

L'entente de mentorat Wah!

<u>MENTORÉE</u>	<u>MENTORE</u>
Prénom :	Prénom :
Nom :	Nom :

OBJET DE L'ENTENTE DE MENTORAT :

1. Rôle de la mentore et de la mentorée

Le rôle de la mentore est d'écouter, de comprendre et de questionner sa mentorée sur ses attentes, ses problématiques, envies et ses postures liées à son parcours professionnel. Elle l'accompagne dans une dimension humaine, l'aide à préciser sa démarche et à améliorer ses capacités d'adaptation et d'initiatives. Autrement dit, la mentore permet à sa mentorée de développer sa posture professionnelle en se basant sur son expérience propre. Son rôle n'est pas de faire les choses à la place de sa mentorée, mais plutôt de la guider dans sa progression.

Le rôle de la mentorée est de partager sincèrement ces questionnements et problématiques, d'être à l'écoute des retours qui lui sont proposés et de pouvoir faire ses propres choix pour avancer de manière autonome, dans la suite de son parcours professionnel

2. Nous respectons les principes suivants :

- La mentore et la mentorée sont engagées et volontaires à s'impliquer tant dans la relation en binôme, qu'au sein du dispositif plus global
- Nous privilégions de nous rencontrer sur une base régulière et d'effectuer un suivi de ces rencontres
- Nous reconnaissons l'importance du respect de la charte éthique
- La relation de mentorat est basée sur un principe de solidarité et d'objectivité (il n'y a pas de lien de parenté, d'affaires ou de tout autre type plaçant les participantes en conflits d'intérêts.)

3. Dégagement de responsabilité

La mentore ne sera, en aucune mesure, tenue responsable des décisions de la mentorée concernant son évolution professionnelle, prises durant et après le mentorat. De la même façon, la mentorée ne pourra être tenue responsable de décisions ou d'actions de la mentore ou des conséquences découlant de leurs rencontres.

4. Encadrement

Mentore et mentorée acceptent de partager le contenu de leur expérience du mentorat avec l'équipe coordinatrice de la structure lors des évaluations du programme. De plus, dans le cadre de leur relation en binôme, elles s'engagent à effectuer un suivi méthodique en utilisant un support écrit comme le carnet de bord ou autre.

5. Fixer des attentes

Pour la mentorée : qu'est-ce que j'attends de ma participation au mentorat ? Quelle(s) question(s) je me pose au démarrage du dispositif par rapport à mon parcours professionnel (à court ou plus long terme) ? A quoi aimerais-je réfléchir avec ma mentore ? Qu'est-ce que j'ai envie de changer, d'améliorer dans mes habitudes et postures professionnelles ?

Pour la mentore : qu'est-ce-que j'attends de la relation avec ma mentorée ? Quels sont les éléments importants pour moi pour que la relation soit efficiente, qu'elle se déroule au mieux ?

6. Déroulement de la relation

A quelle fréquence allons-nous nous rencontrer ? _____

Durée souhaitée de nos rencontres ? _____

Comment allons-nous planifier nos rendez-vous ? _____

Est-ce qu'il y a des temps professionnels, des festivals où l'on peut se voir entre juin 2025 et juin 2026 ?

Le suivi des rencontres et des objectifs sera assuré par la coordinatrice du dispositif.
La présente entente est valable jusqu'en septembre 2026.

Les parties ont lu les éléments de cadrage du dispositif présentés dans le journal et les comprennent, connaissent les limites, leurs responsabilités mutuelles, et les conditions de réussite de cette démarche. Elles connaissent le rôle de la coordinatrice, peuvent l'interpeller dès qu'elles le souhaitent.

Date : _____ Lieu : _____

Signature de la mentore :

Signature de la mentorée :

Signature de la coordinatrice :





Conseils pratiques

Conseils pratiques pour s'engager dans la relation

MENTORE ET MENTOREE SE CONTACTENT POUR UNE PREMIERE RENCONTRE

Cette première prise de RDV doit avoir lieu peu de temps après la 1ère session collective.



RECOLTER DES INFORMATIONS SUR LA MENTOREE / LA MENTORE ET DEVELOPPER LA RELATION ET LA CONFIANCE

POUR CE FAIRE, PLUSIEURS SUJETS D'ÉCHANGE PEUVENT ÊTRE ABORDÉS DONT CEUX-CI :

- Quelles sont tes missions sur le poste que tu occupes actuellement ?
- Comment es-tu arrivée à ce poste ?
- Quelles sont tes principales motivations dans ton parcours professionnel ?
- Quelles sont tes aspirations professionnelles futures ?
- Quel sont les éléments de ta vie perso qui entrent en questionnement avec ta vie professionnelle ?
- Quelle est ta journée type ?

- Quel est ton environnement professionnel au quotidien ?
- Quels aspects de ton métier préfères-tu ? Quels sont que tu apprécies moins ?
- Qu'est-ce que tu souhaiterais améliorer dans ta vie professionnelle ?
- Qu'est-ce que tu souhaiterais améliorer dans ta posture professionnelle ?
- Est-ce que tu rencontres des difficultés liées à ton genre dans ta vie professionnelle ?



AVANCER ENSEMBLE : STRUCTURER L'ACCOMPAGNEMENT, SUIVRE SON ÉVOLUTION

Le mentorat, même s'il est fondé sur l'échange, ne se résume pas à des séances de discussions. Il s'agit d'un accompagnement et d'un soutien dont la finalité est de permettre à la mentorée de mieux vivre son parcours professionnel.

Voici quelques conseils pour y parvenir :

- Se rencontrer régulièrement (de préférence mensuellement)
- Définir clairement ce que vous attendez du mentorat
- Se fixer des objectifs et des pistes de réflexions, d'actions entre chaque RDV
- Partager des ressources utiles (contacts, sites, ouvrages...)
- Utiliser le carnet de bord ou un carnet pour prendre des notes sur vos échanges, sur l'état d'avancement de l'accompagnement, etc. Vous conserverez ainsi une trace de vos réunions ce qui vous permettra d'effectuer un suivi de votre relation d'accompagnement et d'analyser les avancées



ASSISTER AUX RENCONTRES REUNISSANT L'ENSEMBLE DES BINOMES

Des rencontres collectives organisées par la FEDELIMA permettent de réunir l'ensemble des participantes au mentorat. Elles sont l'occasion de recréer une dynamique de groupe, de voir comment évoluent les autres binômes, de créer du réseau.

Ne pas hésiter à prendre contact avec la coordinatrice en cas de besoin : question, volonté de faire un point...



Le carnet de bord

Le carnet de bord

UN OUTIL QUI DONNERA UN FIL CONDUCTEUR À VOTRE RELATION

MENTORE-MENTORÉE

Ce carnet de bord est un outil pour vous, qui ne sera pas partagé ou communiqué.

Le carnet de bord constitue un outil d'appui pour une bonne relation de mentorat. Destiné aux mentores et aux mentorées, il vous permet de donner un fil conducteur à vos échanges et vos réflexions et d'en appréhender la progression, d'en garder une trace.

Une fois votre binôme constitué, vous allez organiser votre relation en fonction de votre vécu et de vos attentes. Vous pourrez, si vous le souhaitez, utiliser ce carnet comme un support, un recueil d'informations sur le contenu de vos échanges.

UN OUTIL QUI VOUS PERMETTRA DE FAIRE LE BILAN DE VOTRE RELATION

MENTORE-MENTORÉE

Le carnet de bord, en tant que compte-rendu global du contenu de votre relation, vous sera profitable dans le cas où vous souhaiteriez revenir à des thèmes que vous aurez développés ensemble.

Les notes que vous aurez prises vous permettront, plus tard, de faire le bilan de votre relation, relater votre expérience.



***Wah! c'est la qualité de la bienveillance,
on sort de la performance, quelque chose
d'unique que je n'avais jamais vécu, ça a
changé mon rapport à mes collègues***

Une mentore de l'édition #1
2019-2020



***Wah! c'est accepter le passé tel qu'il est,
profiter de l'instant, avoir confiance dans
l'avenir.***

Une mentorée de l'édition #3
2023-2025

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____

- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____

- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____

- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____

- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____

- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____

- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____

- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____

- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
 - Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
 - Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____
- _____
- _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____
- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____
- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____
- _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____

- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____

- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
 - Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
 - Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____
- _____
- _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____
- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____
- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
 - Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
 - Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____
- _____
- _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____
-
-
-
-
-
-
- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____

- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

AVANT L'ÉCHANGE :

- Date de l'échange : _____
- Lieu ou moyen du rendez-vous : _____
- Je me sens comment à l'idée de cet échange ? _____

PENDANT L'ÉCHANGE :

- Thématiques ou questions abordées : _____

APRÈS L'ÉCHANGE :

- Comment j'ai vécu cet échange ? _____

- Je repars de cet échange avec quelles envies, quels petits pas à courts termes, quelles intentions à moyens termes ? _____

- Si je devais symboliser cet échange en une expression, une référence, un objet, une sensation ce serait quoi ? _____

DATE DE NOTRE PROCHAIN ÉCHANGE : _____

Une occasion, une journée professionnelle avec ma mentore / ma mentorée

Dans l'idée de s'offrir du temps en binôme, de mieux se connaître, de développer une relation de confiance, peut-être de développer une complicité, de faire découvrir sa structure, son environnement, de partager un moment de son quotidien professionnel, une expérience commune, nous vous proposons de partager une journée en binôme.

L'idée est que la mentorée, en accord avec sa mentore, puisse venir passer plusieurs heures, une journée dans la structure ou suivre les activités professionnelles de la mentore.

Chaque binôme organisera ce moment selon ses possibilités, ses envies de partage, ses possibles et ses opportunités professionnelles (ex : une journée dans la structure, un évènement particulier, une journée de répétition, d'accompagnement, un évènement professionnel...).

La mentorée informera la coordinatrice de la date et l'occasion choisie en amont de la journée.

Dans l'idéal, il s'agit d'organiser cette journée sur les 6 premiers mois du mentorat, soit entre juillet et décembre 2025.

Les frais de déplacement de la mentorée seront pris en charge par le dispositif Wah!

À l'occasion, nous partagerons en groupe vos retours sur cette expérience !

Aussi voici quelques propositions de questionnements, thématiques pour vous permettre de garder une trace de cette journée dans le cadre de votre mentorat ! Aucune restitution exhaustive de ce que vous renseignerez ci-dessous ne vous sera demandée. Il s'agit d'un complément à votre « journal de bord ». Une trace de votre cheminement pour vous.

La dernière question vous invite à réfléchir à ce que vous souhaitez partager à l'occasion d'un échange possible sur cette expérience avec les autres mentores et mentorées pour enrichir notre expérience collective.

Merci !

Le contexte de cette journée (quand, une occasion particulière, le programme, l'état d'esprit...) :

Ce que j'ai découvert de ma mentore/mentorée :

Ce que j'ai découvert de moi-même :

Ce que je retiens de cette journée :

Mon/mes soleil (s) de cette journée :

Mon/mes nuages de cette journée :

Un/des éléments dont je souhaite me souvenir et garder pour moi :

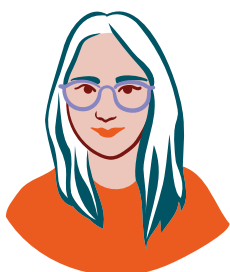
Un/des éléments à partager avec le groupe suite à cette expérience :

[illegible]

NOTES :



Agnès Vidal



Anaïs Naciri



Anne De Kersabiec



Camille Rossignol



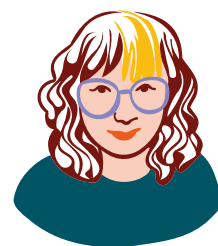
Agathe Plaisance



Camille Retailleau



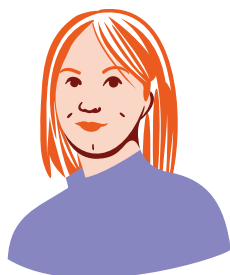
Aurélie Vallée



Astrid Chevalier



Elise Melia



Elsa Viguiier



Mathilde Mas



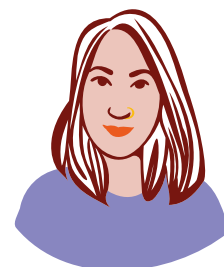
Ingrid Etienne



Lisa Labatte



Rachel Courtney



Julie Levitre



Marie Robic



Eden Sapalalo



Marie Renault



Marie Dufrénoy



Liza Bantegnie



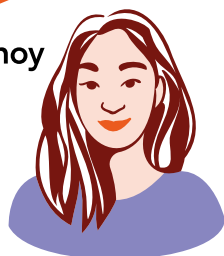
Sara Pehau



Francine Ouedraogo



Sara Lanaya



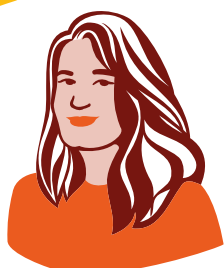
Marie Levron



Karen Lano



Isabelle Dierx -Molly



Raphaële Pilorge

